



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2019

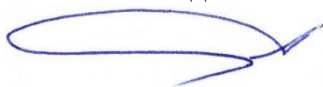
Рабочая программа дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения, утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ № 1611 от 19.12.2016 г., зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2017 г. регистрационный № 45175.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол № 10 от «10» 06. 2019 г.
Заведующий кафедрой
истории, обществознания и педагогических технологий



Рябиков А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 2 «12» 06. 2019 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



Рецензенты:

В. В. Аракелянц

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права»

г. Славянска-на-Кубани



Воронцова Р.А.,

Заведующая финансово-технологическим отделением

ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»

г. Славянска-на-Кубани



Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины	5
1.1 Цель освоения дисциплины	5
1.2 Задачи дисциплины	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	8
2.2 Структура дисциплины	9
2.3 Содержание разделов дисциплины	10
2.3.1 Занятия лекционного типа	10
2.3.2 Занятия семинарского типа	12
2.3.3 Лабораторные занятия.	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3. Образовательные технологии	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	22
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	22
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса	23
4.1.2 Примерные тестовые задания	24
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	26
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	26
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.1 Основная литература:	31
5.2 Дополнительная литература:	31
5.3. Периодические издания:	32
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	32
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	35
8.1 Перечень информационных технологий.	36
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	36
8.3 Перечень информационных справочных систем:	36

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
---	----

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» является получение системы общетеоретических знаний о правосознании детей и подростков, факторах его формирования и развития, его особенностях, способах воздействия на правосознание несовершеннолетних, методах и способах его исследования и формирование соответствующих умений и навыков.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-7 – способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста:

1. Овладение основными теоретико-правовыми категориями и понятиями, связанными с правосознанием;
2. Формирование представления о многообразии проявлений правосознания несовершеннолетних и его особенностях;
3. Понимание особых требований к развитию правосознания детей и подростков в связи с модернизационными процессами современного образования, современными требованиями к социализации детей и подростков;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
6. Овладение навыками разработки программ развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также умениями корректировать первичные признаки такого поведения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие правосознания у детей и подростков» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Освоение дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и

установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Теория государства и права», «Образовательное право», «Оценка рисков образовательной и социальной среды», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков», необходимы для профессиональной деятельности специалиста.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; ПК-7 – способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	- действующие нормативные правовые акты, необходимые в профессиональной деятельности; - механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; - порядок и способы защиты прав детей в рамках семейных правоотношений; - основы практической деятельности по правовой, педагогической и психологической поддержке семьи, детей и подростков.	-осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; -толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы -аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм; -работать с разноплановыми источниками	-навыком анализа содержания нормативных актов; -навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов; - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач. - навыком

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессионально й цели; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; -реализовывать нормы семейного права в профессионально й деятельности	коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела; - способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений;
2	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	- алгоритмы разработки и оценивания программ и мероприятий, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	- навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности; - навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности - навыком разработки, реализации программ и мероприятий, направленных на формирование нравственно-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					правовой устойчивости детей и подростков, предупрежде ние нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
3	ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершенноле тних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарног о учреждения или выпуска из специального учебно- воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	-особенности правосознания несовершеннолетн их с девиантным поведением; - методические способы и приемы, напрвленные на ресоциализацию несовершеннолетн их с девиантным поведением	реализовывать технологию работы с документами для разработки программ развития и коррекции правосознаниянес овершеннолетних с девиантным поведением	навыками координации взаимодействия с государственн ыми органами по ресоциализаци и несовершеннол етних с девиантным поведением

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	----------------	--------------------

		5	
Контактная работа (всего)	46,2	46,2	
Аудиторные занятия (всего):	44	44	-
Занятия лекционного типа	20	20	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-
Лабораторные занятия	-	-	-
	-	-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:	25,8	25,8	
В том числе:			-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	11	11	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i>	4,8	4,8	-
<i>Реферат</i>	7	7	-
			-
Подготовка к текущему контролю	3	3	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	46,2	46,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Психологические особенности детей и подростков	6	2	2	-	2
2	Тема 2. Понятие, структура и функции правосознания	7	2	2		3
3	Тема 3. Правовая идеология и правовая психология	7	2	2		3
4	Тема 4. Правовая культура и правовое воспитание	7	2	2	-	3
5	Тема 5. Индивидуальное правосознание	6	2	2	-	2

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
6	Тема 6.Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах	12,8	4	4	-	4,8
7	Тема 7. Деформация правосознания	6	2	2	-	2
8	Тема 8.Формирование правосознания	9	2	4		3
9	Тема 9. Методики определения уровня правосознания	9	2	4		3
	Итого по дисциплине:		20	24		25,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Психологические особенности детей и подростков	Возрастная периодизация развития. Проблемы периодизации. Принципы периодизации. Периодизация Л. С. Выготского. Периодизация Эльконина. Теория психосоциального развития Эрика Эриксона.	Т.У.
2.	Тема 2. Понятие, структура и функции правосознания	Понятие «общественное сознание». Понятие «правосознание». Правосознание как особая форма сознания. Сущность правосознания. Особенности правосознания. Виды правосознания: обыденное, профессиональное, научное, индивидуальное, коллективное, общественное, групповое. Функции правосознания. Структура правосознания.	Т.У.
3.	Тема 3. Правовая идеология и правовая психология	Правовая психология. Индивидуальные знания о праве. Личностные ценности индивида. Субъективная воля индивида. Правовая идеология. Ценность правовой идеологии. Самооценка личности. Уровень идеологической подготовки.	Т.У.Р
4.	Тема 4. Правовая культура и правовое воспитание	Понятие «правовая культура». Уровни (аспекты) правовой культуры. Правовая культура личности. Структура правовой культуры. Понятие, формы и методы правового воспитания. Взаимосвязь	Т.У.

		правосознания с правовой культурой и воспитанием.	
5.	Тема 5. Индивидуальное правосознание	Структура правосознания. Уровни правосознания (В.В.Лазарев). Правосознание обыденное и правосознание теоретическое. Элементы правосознания по В.М.Корельскому и В.Д.Перевалову. Структура индивидуального правосознания. Структура сознания (А.Н.Леонтьев). Индивидуальное правосознание как интегрированное личностное образование. Правовые знания. Правовая установка.	Т.У.
6.	Тема 6. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах	Специфика правового сознания детей. Факторы, влияющие на формирование правосознания дошкольников. Факторы, влияющие на формирование правосознания школьников. Факторы, влияющие на формирование правосознания подростков. Отношение к праву (его принципам, институтам и нормам). Оценочные отношения к правовому поведению людей. Оценочные отношения к правоохранительным органам и их деятельности; Оценочные отношения к собственному правовому поведению (правовая самооценка).	Т.У.
7.	Тема 7. Деформация правосознания	Деформация правосознания. Дефекты правосознания. Виды деформации правосознания. Правовой инфантилизм. «Перерождение» правосознания. Правовой дилетантизм. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовая демагогия.	Т.У.
8.	Тема 8. Формирование правосознания	Понятие формирования правосознания. Процесс повышения культуры общества. Воспитание в духе права, законности. Правовое просвещение. Формирование позитивного отношения к закону. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.) Общественная межрегиональная целевая программа правового воспитания детей, подростков и молодежи Российской Федерации.	Т.У.
9.	Тема 9. Методики определения уровня правосознания	Методика Рокича. Ценностные ориентации. Тест Милтона Рокича. Исследование ценностных ориентаций М. Рокича. Опросник ценности по Рокичу. Тест Кеттелла 16 PF. Определение направленности личности (Ориентационная анкета) (Б.Басс). Методика оценки уровня развития	Т.У.

		морального сознания (Дилеммы Л. Колберга). Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел). Методика К. Томаса. «Определение доминирующего стиля поведения личности в конфликтных ситуациях». Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Муслумов Р.Р. Измерение отношения к праву и правовым установкам студентов.	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Психологические особенности детей и подростков	Занятие №1. Психологические особенности детей и подростков 1. Возрастная периодизация развития личности. 2. Основные принципы и проблемы периодизации развития личности. 3. Периодизация Л. С. Выготского. Эльконина. 4. Теория психосоциального развития Эрика Эриксона.	Т.У.Р.
2.	Тема 2. Понятие, структура и функции правосознания	Занятие №2. Понятие, структура и функции правосознания 1. Понятие «общественное сознание». 2. Понятие «правосознание». 1. Правосознание как особая форма сознания. 2. Сущность правосознания. 3. Особенности правосознания. 3. Виды правосознания: 1. обыденное, 2. профессиональное, 3. научное, 4. индивидуальное, 5. коллективное, 6. общественное, 7. групповое. 4. Структура и функции правосознания.	Т.У.Р.

3	Тема 3. Правовая идеология и правовая психология.	Занятие №3. Правовая идеология и правовая психология 1. Понятие, цели и задачи правовой психологии. 2. Индивидуальные знания о праве. 3. Личностные ценности индивида. 4. Субъективная воля индивида. 5. Правовая идеология и ценность правовой идеологии. 6. Самооценка личности и уровень идеологической подготовки.	Т.У.Р.
4	Тема 4. Правовая культура и правовое воспитание	Занятие № 4. Правовая культура и правовое воспитание 1. Понятие и значение «правовой культуры». 2. Уровни (аспекты) правовой культуры. 3. Правовая культура личности. 4. Структура правовой культуры. 5. Понятие, формы и методы правового воспитания. 6. Взаимосвязь правосознания с правовой культурой и воспитанием.	Т.У.ПР.Р
5	Тема 5. Индивидуальное правосознание	Занятие №5. Индивидуальное правосознание 1. Структура правосознания. 2. Уровни правосознания (В.В.Лазарев). 3. Правосознание обыденное и правосознание теоретическое. 4. Элементы правосознания по В.М.Корельскому и В.Д.Перевалову. 5. Структура индивидуального правосознания. Структура сознания (А.Н.Леонтьев). 6. Индивидуальное правосознание как интегрированное личностное образование. Правовые знания и установки.	Т.У.Р
6	Тема 6. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах	Занятие №6. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах 1. Специфика правового сознания детей. 2. Факты, влияющие на формирование правосознания дошкольников. 3. Факты, влияющие на формирование правосознания школьников. 4. Факты, влияющие на формирование правосознания подростков.	Т.У.Р
7		Занятие №7. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои	Т.У.Р

		поступки в школе, семье, общественных местах 1. Отношения к праву (его принципам, институтам и нормам). 2. Оценочные отношения к правовому поведению людей. 3. Оценочные отношения к правоохранительным органам и их деятельности. 4. Оценочные отношения к собственному правовому поведению (правовая самооценка).	
8	Тема 7.Деформация правосознания	Занятие № 8. Деформация правосознания 1. Виды деформации правосознания. 2. Характеристика дефектов правосознания. 3. Характеристика правового инфантилизма. 4. «Перерождение» правосознания. 5. Характеристика правового дилетантизма и нигилизма. 6. Характеристика правового идеализма и правовой демагогии.	Т.У.Р
9	Тема 8.Формирование правосознания	Занятие № 9. Повышение правосознания 1. Понятие формирования правосознания и воздействия на правосознание 2.Процесс повышения культуры общества. 3. Воспитание в духе права, законности.	Т.У.Р
10		Занятие № 10. Повышение правосознания 1. Правовое просвещение. 3. Формирование позитивного отношения к закону. 4. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.)	Т.У.
11	Тема 9. Методики определения уровня правосознания	Занятие №11. Методики определения уровня правосознания 1. Характеристика Методики Рокича. 2. Ценностные ориентации личности. 3. Тест Милтона Рокича.	Т.У.
12		Занятие №12. Методики определения уровня правосознания 1. Исследование ценностных ориентаций М. Рокича. 2. Опросник ценности по Рокичу. 3. Применения Теста Кеттелла 16 PF для определения уровня правосознания.	Т.У.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию по теме 1 «Психологические особенности детей и подростков»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный. 5. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223 6. Поляков, А.В. Общая теория права / А.В. Поляков,

		Е.В. Тимошина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 469 с. - (История государства и права). - ISBN 978-5-288-05581-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458098
2	Подготовка к практическому занятию по теме 2«Понятие, структура и функции правосознания»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный. 5.Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223 4.Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424
3	Подготовка к практическим занятиям по теме 3«Правовая идеология и правовая психология»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же

		[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный. 5.Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223 6. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
4	Подготовка к практическим занятиям по теме 4 «Правовая культура и правовое воспитание»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. –

		Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный. 5. Правовое воспитание школьников : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232
5	Подготовка к практическим занятиям по теме 5 «Индивидуальное правосознание»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.
6	Подготовка к практическим занятиям по теме 6 «Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.
7	Подготовка к практическому занятию по теме 7 «Деформация правосознания»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.
8	Подготовка к практическим занятиям по теме 8 «Формирование правосознания»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и

		ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.
9	Подготовка к практическим занятиям по теме 9 «Методики определения уровня правосознания»	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Психологические особенности детей и подростков	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
2	Тема 2. Понятие, структура и функции правосознания	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
3	Тема 3. Правовая идеология и правовая психология	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
4	Тема 4. Правовая культура и правовое воспитание	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
5	Тема 5. Индивидуальное правосознание	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
6	Тема 6.Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	4
7	Тема 7. Деформация правосознания	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
8	Тема 8.Формирование правосознания	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
9	Тема 9. Методики определения уровня правосознания	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		4*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых	Кол.
---	------	------------------	------

		образовательных технологий	час
1	2	3	4
1	Тема 1. Психологические особенности детей и подростков	Работа малыми группами	2
2	Тема 2. Понятие, структура и функции правосознания	Работа малыми группами	2
3	Тема 3. Правовая идеология и правовая психология	Семинарское занятие с привлечением специалиста*	2*
4	Тема 4. Правовая культура и правовое воспитание	Круглый стол*	2*
5	Тема 5. Индивидуальное правосознание	Работа малыми группами	2
6	Тема 6. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах	Семинарское занятие с привлечением специалиста* / Работа малыми группами	2*/2
7	Тема 7. Деформация правосознания	Семинарское занятие с привлечением специалиста*	2*
8	Тема 8. Формирование правосознания	Дискуссия* / Работа малыми группами	2*/2
9	Тема 9. Методики определения уровня правосознания	Работа малыми группами	4
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			10*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Психологические особенности детей и подростков	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
2	Тема 2. Понятие, структура и функции правосознания	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
3	Тема 3. Правовая идеология и правовая психология	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
4	Тема 4. Правовая культура и правовое воспитание	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
5	Тема 5. Индивидуальное правосознание	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2

6	Тема 6.Формирование правосознания , культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
7	Тема 7. Деформация правосознания	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
8	Тема 8.Формирование правосознания	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
9	Тема 9. Методики определения уровня правосознания	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
10		Реферат	7
11		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

Признаки правосознания.
 Структура правосознания.
 Функции правосознания.
 Виды правосознания
 Виды деформаций правосознания.
 Истоки правового нигилизма.
 Понятие, структура и виды правовой культуры.
 Понятие правового формирования личности
 Понятие правового воспитания личности
 Формы правового воспитания.
 Взаимодействие правовой и нравственной культуры
 Особенности формирования правосознания детей в школе
 Особенности формирования правосознания детей в семье
 Специфика правового сознания детей.
 Факторы, влияющие на формирование правосознания дошкольников.
 Факторы, влияющие на формирование правосознания школьников.
 Факторы, влияющие на формирование правосознания подростков.
 Понятие деформации правосознания
 Причины деформации правосознания
 Правовой инфантилизм.
 «Перерождение» правосознания.
 Правовой дилетантизм.
 Правовой идеализм.
 Правовая демагогия.
 Деформация правосознания детей и подростков
 Факторы, влияющие на деформацию правосознания детей и подростков
 Предупреждение деформаций правосознания детей и подростков
 Пути преодоления деформаций правосознания детей и подростков
 Роль государства в противодействии деформаций правосознания детей и подростков
 Правовая пропаганда

Правовое обучение
Правовое воспитание «трудных» подростков
Взаимодействие школы с МВД в сфере правового воспитания.
Социальный педагог как участник правового воспитания
Понятия, структура и виды правовой культуры.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Правосознание –это:
А совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни;
Б. качество правовой жизни общества и степень гарантированности государством и обществом прав и свобод человека, а также знание, понимание и соблюдение права каждым отдельным членом общества;
В. формирование у граждан в обществе правосознания и правовой культуры;
Г. негативно-отрицательное и равнодушное отношение к праву, основанное на юридическом невежестве и правовой невоспитанности основной массы населения.
2. Высокая степень развитости правосознания характеризуется:
А. признанием обществом и государством человека высшей ценностью, признанием, соблюдением и защитой его прав и свобод;
Б. влиянием других граждан;
В. положительным отношением к учебе;
Г. равнодушным отношением к праву.
3. Правовая психология –это:
А. совокупность чувств, эмоций, настроений и представлений о явлениях государства и права, об их связях с действительной жизнью общества и индивида;
Б. качество правовой жизни общества и степень гарантированности государством и обществом прав и свобод человека, а также знание, понимание и соблюдение права членами общества;
В. формирование у граждан правосознания и правовой культуры в обществе;
Г. формирование правосознания и правовой культуры в семье.
4. Функция правосознания:
А. познавательная, регулятивная;
Б. образовательная;
В. развивающая;
Г. исполнительная.
5. Структура правосознания:
А. правовая идеология и правовая психология;
Б. правовой нигилизм и правовая психология;
В. правовая культура и правовые знания;
Г. правовая психология и правовые знания.
6. Ребенком считается лицо, не достигшее возраста:
А. 18 лет;
Б. 16 лет;
В. 14 лет;
Г. 21 года.

7. Правовая идеология –это:

- А. система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают явления общественной жизни.
- Б. совокупность чувств, эмоций, настроений и представлений о явлениях государства и права, об их связях с действительной жизнью общества и индивида;
- В. высокая степень развитости правосознания;
- Г. равнодушное отношение к праву.

8. Правосознание может быть:

- А. индивидуальным и коллективным;
- Б. только индивидуальным;
- В. только коллективным;
- Г. зависит от обстоятельств.

9. Элементы правосознания:

- А. все ответы верные;
- Б. информация общества и индивида о правовых актах;
- В. его оценка;
- Г. волевое отношение к исполнению (или неисполнению) требований правового акта;

10. Виды правосознания:

- А. все ответы верные;
- Б. обыденное;
- В. профессиональное;
- Г. научное;

11. Коллективное правосознание может быть:

- А. групповым, массовым, общественным;
- Б. массовым, творческим;
- В. общественным и индивидуальным;
- Г. творческими индивидуальным.

12. Правосознание как совокупность идей и представлений может выражаться:

- А. в знании и оценке действующего права, в оценке совпадения правовых норм с общественными требованиями;
- Б. в правовом нигилизме;
- В. в законности;
- Г. в правопорядке.

13. Правовую культуру определяют:

- А. все ответы верные;
- Б. степень развитости правосознания населения;
- В. уровень развития правовой деятельности;
- Г. степень совершенства всей системы правовых актов;

14. Правовое воспитание –это:

- А. формирование у граждан в обществе правосознания и правовой культуры;
- Б. формирование у граждан негативного отношения к праву;
- В. качество правовой жизни;
- Г. уровень развития правовой деятельности.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание (задача) 1.

Составьте для детей 5 класса внеурочное мероприятие, направленное на повышение их уровня правосознания.

Задание (задача) 2

Составьте выступление социального педагога на родительском собрании на тему «Ответственность родителей за правонарушения их детей».

Задание (задача) 3.

Разработайте годовой план сотрудничества с органами внутренних дел под общим направлением «Правонарушения, совершаемые в подростковом возрасте и ответственность за них».

Задание (задача) 4.

Создать презентации по теме: «Деформация правосознания» (работа в малых группах по выбору студентов).

Примерная тематика рефератов

1. Государственные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Роль молодежных и детских общественных объединений в формировании правосознания и правовой культуры молодежи.
3. Методы изучения правового сознания.
4. Роль религиозных факторов в формировании правосознания молодежи.
5. Отражение правосознания русского народа в фольклоре.
6. Государственная молодежная политика в Краснодарском крае и ее значение в формировании правосознания молодежи.
7. Западная правовая культура: тенденции современного развития.
8. Влияние ученического самоуправления на развитие правосознания детей и подростков.
9. Взаимодействие школы с МВД в сфере правового воспитания.
10. Административно-юрисдикционная деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
11. Эволюция понятия правового сознания.
12. Традиции как фактор формирования правового сознания россиян
13. Особенности советского социалистического правосознания.
14. Деформация молодежного правосознания как фактор виктимности.
15. Влияние СМИ на правовую культуру.
16. Правовое воспитание родителей
17. Правовое воспитание «трудных» подростков

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Студент должен ответить на один теоретический вопрос и решить одну задачу (задание).

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие правосознание. Сущность и особенности правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Функции правосознания.
4. Структура правосознания.
5. Специфика правового сознания детей.
6. Факторы, влияющие на формирование правосознания дошкольников.
7. Факторы, влияющие на формирование правосознания школьников.
8. Факторы, влияющие на формирование правосознания подростков.
9. Понятие деформации правосознания
10. Причины деформации правосознания
11. Виды деформации правосознания.
12. Правовой инфантилизм.
13. Правовой дилетантизм.
14. Правовой нигилизм.
15. Правовой идеализм.
16. Правовая демагогия.
17. Деформация правосознания детей и подростков
18. Факторы, влияющие на деформацию правосознания детей и подростков
19. Предупреждение деформаций правосознания детей и подростков
20. Пути преодоления деформаций правосознания детей и подростков
21. Роль государства в противодействии деформаций правосознания детей и подростков
22. Понятия, структура и виды правовой культуры.
23. Правовое воспитание: понятие, сущность, формы. Правовая культура современного российского общества.
24. Роль правового воспитания в становлении правового государства и гражданского общества.
25. Роль семьи в формировании правосознания и правовой культуры.
26. Приемы и методы семейного воспитания по развитию правовой культуры.
27. Взаимодействие школы и семьи в правовом воспитании.
28. Роль школы в формировании правосознания. Взаимодействие школы с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере правового воспитания.
29. Формы правового воспитания. Правовое воспитание «трудных» подростков.
30. Правовое обучение и правовая пропаганда.
31. Методы и средства развития правового воспитания. Взаимодействие школы с МВД в сфере правового воспитания.

Примерные задачи (задания) на зачет

Задание 1

Составить план беседы с учащимися на тему: «Знакомство с правилами школьной жизни».

Задание 2

Составить план беседы с учащимися на тему: «Главные правовые ценности нашей жизни».

Задание 3

Составить план беседы с учащимися на тему: «Правила личной безопасности».

Задание 4

Составить план беседы с учащимися на тему: «Человек в мире правил».

Задание 5

Составить план беседы с учащимися на тему: «Правила поведения в транспорте, в общественных местах».

Задание6

Составить план беседы с учащимися на тему: «Я – гражданин России».

Задание 7

Составить план беседы с учащимися на тему: «Твои права и обязанности».

Задание8

Составить план беседы с учащимися на тему: «За что ставят на внутришкольный учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?»

Задание9

Составить план беседы с учащимися на тему: «Правила поведения в школе».

Задание10

Составить план беседы с учащимися на тему: «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге».

Задание11

Составить план беседы с учащимися на тему: «Что такое закон? Главный закон нашей страны».

Задание12

Составить план беседы с учащимися на тему: «Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей».

Задание13

Составить план беседы с учащимися на тему: «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом».

Задание14

Составить план беседы с учащимися на тему: «Поведение школьников вблизи железнодорожных путей».

Задание15

Составить план беседы с учащимися на тему: «Равенство прав людей от рождения».

Задание16

Составить план беседы с учащимися на тему: «Права детей – забота государства».

Задание17

Составить план беседы с учащимися на тему: «Преступления и правонарушения».

Задание18

Составить план беседы с учащимися на тему: «Ответственность при создании травмоопасной ситуации».

Задание19

Составить план беседы с учащимися на тему: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».

Задание20

Составить план беседы с учащимися на тему: «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»

Задание21

Составить план беседы с учащимися на тему: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»

Задание22

Составить план беседы с учащимися на тему: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

Задание23

Составить план беседы с учащимися на тему: «Административная ответственность подростков перед законом».

Задание24

Составить план беседы с учащимися на тему: «Подростку о трудовом праве».

Задание25

Составить план беседы с учащимися на тему: «Что делать, если ты попал в полицию?»

Задание26

Составить план беседы с учащимися на тему: «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

Задание27

Составить план беседы с учащимися на тему: «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».

Задание28

Составить план беседы с учащимися на тему: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».

Задание29

Составить план беседы с учащимися на тему: «Твоя воинская обязанность»

Задание30

Составить план беседы с родителями на тему: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (1 класс).

Задание31

Составить план беседы с родителями на тему: «Воспитание ненасилием в семье» (2 класс).

Задание32

Составить план беседы с родителями на тему: «Как научить сына или дочь говорить «нет» (3 класс).

Задание33

Составить план беседы с родителями на тему: «Детская агрессивность, ее причины и последствия» (4 класс).

Задание34

Составить план беседы с родителями на тему: «За что ставят детей на учет в полиции» (5 класс)

Задание35

Составить план беседы с родителями на тему: «Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» (6 класс)

Задание36

Составить план беседы с родителями на тему: «Как уберечь подростка от насилия?» (7 класс)

Задание37

Составить план беседы с родителями на тему: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» (8 класс)

Задание38

Составить план беседы с родителями на тему: «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» (9 класс)

Задание39

Составить план беседы с родителями на тему: «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?» (10 класс)

Задание40

Составить план беседы с родителями на тему: «Закон и ответственность родителей» (11 класс).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>
2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :[16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538> – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 215 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02436-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>
2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
3. Правовое воспитание школьников : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>
4. Поляков, А.В. Общая теория права / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 469 с. - (История государства и права). - ISBN 978-5-288-05581-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458098>
5. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>
6. Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>
7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие /

М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

8. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8962-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859>
9. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
10. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - Москва : Прометей, 2017. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-906879-20-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
4. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
6. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnp.ru>
8. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Право и экономика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name
10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
14. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
20. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
21. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
22. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>
23. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
24. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в вузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *referre* «сообщать, докладывать») – первая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его вместо зачета. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержания реферата заявленной теме – обязательно.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.